



FOROS REGIONALES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

PRINCIPALES CONCLUSIONES

MARZO DE 2009

PRESENTACIÓN

En el mes de marzo de 2009 la Secretaría Técnica del CONAPASE llevó a cabo cuatro “Foros Regionales de Participación Social en la Educación” con los Secretarios Técnicos y/o Responsables Estatales de Participación Social en la Educación.

Se contó con la presencia de las siguientes entidades: Distrito Federal; Estado de México; Hidalgo; Michoacán; Morelos; Puebla; Tlaxcala.

Los objetivos generales de los eventos –que a su vez sirvieron como eje de continuidad entre los mismos- fueron los siguientes:

- 1) Dar continuidad a las labores de la participación social en el ámbito regional, mediante el intercambio de experiencias entre los actores intervinientes en su desarrollo.
- 2) Promover la vinculación y sinergia entre los Consejos e Instancias estatales de participación social.
- 3) Promover el acercamiento y la vinculación de los Consejos e Instancias estatales de participación social, a los Programas Estratégicos de la SEP.
- 4) Conjuntar los intereses de los ciudadanos y sectores vinculados e interesados en la educación básica, a fin de mejorar la calidad educativa del país.

En seguida se presenta información de los cuatro “Foros Regionales, para finalizar planteando algunas reflexiones derivadas de este proceso de análisis.

FORO REGIONAL ZONA I

El Foro Regional se llevó a cabo el 27 de marzo de 2009, luego de un poco más de un año de las primeras reuniones de este tipo, en la vida del CONAPASE y su Secretaría Técnica. Dicho evento se realizó en las instalaciones del Hotel Tres Ríos en Culiacán, Sin.

Entre otros se contó con la asistencia de las siguientes entidades federativas: Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Nayarit, Sonora y Sinaloa

- **Objetivos**

- Dar inicio a una relación horizontal con los homólogos estatales.
- Promover espacios de opinión e intercambio de experiencias de participación social.
- Coadyuvar en la implementación de políticas de Participación Social, mediante mesas de trabajo.
- Promover una Red de Participación Social
- Capacitación mediante conferencias relacionadas con la importancia de la participación social.

- **Temáticas**

Situación de la Participación Social en la Zona Geográfica respecto a:

- Programas Estratégicos (PEC, PES, Mejores Espacios)
- Instalación y Vinculación Interconsejos
- Asociación de Padres de Familia
- Cooperativas Escolares

- **Conclusiones**

Programas Estratégicos

- Los consejos de participación social son parte fundamental para el funcionamiento de los Programas Estratégicos Federales especialmente en el rubro de transparencia y rendición de cuentas
- Las áreas de participación social estatales consideran que debe existir mayor articulación con los Programas Estratégicos a fin de evitar duplicidad de acciones y comités y así lograr un programa integral
- Se debe contar con un PETE en el que los consejos participen directamente
- Es necesario brindar mayor capacitación sobre las funciones de los consejos escolares respecto a los Programas Estratégicos
- La renovación debe hacerse por lo menos cada dos años

Instalación y Vinculación Interconsejos

- Los consejos escolares funcionan pero aunque sí existe, es necesario buscar mayor articulación con el consejo municipal
- Es necesario dar seguimiento a las acciones de los consejos y reconocer su trabajo para brindarles mayor proyección con el apoyo de las autoridades educativas
- Es necesario crear un abanico de difusión de la información
- Existe vinculación pero es necesario reforzar la capacitación y difusión de las acciones que realizan los consejos
- Se considera necesario que los directivos tengan mayor liderazgo
- Es buena la relación entre los consejos municipales y el estatal
- Normatividad clara

Asociación de Padres de Familia

- Las Asociaciones de Padres de Familia y los consejos de participación social tienen el mismo propósito la calidad educativa
- Debe existir una mayor apertura en la comunicación por parte de las Asociaciones de Padres de Familia con los consejos de participación social y la comunidad en general en la realización de objetivos comunes

Interacción con las Organizaciones de la Sociedad Civil

- Intervienen como apoyo a la participación social en acciones que cubren las necesidades del centro escolar (infraestructura, capacitación, valores etc.

Cooperativas Escolares

- Los consejos escolares y padres de familia deben intervenir en la supervisión de calidad y precio de los alimentos
- Los consejos escolares deben participar en la supervisión y manejo de recursos de las cooperativas escolares

FORO REGIONAL ZONA II

El Foro Regional se llevó a cabo el 20 de marzo de 2009 en las instalaciones del Auditorio del Instituto Tecnológico de León, Guanajuato.

Entre otros se contó con la asistencia de las siguientes entidades federativas: Aguascalientes, Colima, Jalisco, Nuevo León, Tamaulipas, Zacatecas y Guanajuato.

- **Objetivos**

- Dar inicio a una relación horizontal con los homólogos estatales.
- Promover espacios de opinión e intercambio de experiencias de participación social.
- Coadyuvar en la implementación de políticas de Participación Social, mediante mesas de trabajo.
- Promover una Red de Participación Social
- Capacitación mediante conferencias relacionadas con la importancia de la participación social.

- **Temáticas**

- Este Foro, se encaminó específicamente en la promoción de estrategias de gestión, que las instancias regionales de Participación Social de manera articulada con las Organizaciones de la Sociedad Civil realizan en beneficio en la calidad educativa.
- Se llevó a cabo, la difusión de acciones que gracias a la gestión realizada por los consejos estatales y municipales y escolares han favorecido a las mismas.
- Motivación y retroalimentación institucional y social para el mejoramiento del trabajo de corresponsabilidad social

- **Conclusiones**

- La participación articulada y comprometida entre los distintos actores interesados en la educación específicamente a través de los consejos de participación social brindará mayor beneficio en la calidad educativa
- Los Padres de Familia requieren de mayor apoyo en capacitación a fin de conocer el desarrollo de sus hijos así como las estrategias que benefician la comunicación y formación de los mismos
- Una gestión adecuada de la comunidad escolar en conjunto con las autoridades estatales y las Organizaciones de la Sociedad Civil, logra grandes beneficios –infraestructura, valores, pedagógicos- en las escuelas
- Los alumnos necesitan ser tomados en la elaboración del diagnóstico de necesidades y en la toma de decisiones de sus planteles

NOTA: No se realizaron mesas de trabajo

FORO REGIONAL ZONA III

El Primer Foro Regional se llevó a cabo el 6 de marzo de 2009, luego de un poco más de un año de las primeras reuniones de este tipo, en la vida del CONAPASE y su Secretaría Técnica. El Foro tuvo verificativo en las instalaciones del Hotel Jeroc's en la ciudad de Tlaxcala, Tlax.

Entre otros se contó con la asistencia de las siguientes entidades federativas: Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Puebla y Tlaxcala

- **Objetivos**

- Dar inicio a una relación horizontal con los homólogos estatales.
- Promover espacios de opinión e intercambio de experiencias de participación social.
- Coadyuvar en la implementación de políticas de Participación Social, mediante mesas de trabajo.
- Promover una Red de Participación Social
- Capacitación mediante conferencias relacionadas con la importancia de la participación social.

- **Temáticas**

Situación de la Participación Social en la Zona Geográfica respecto a:

- Programas Estratégicos (PEC, PES, Mejores Espacios)
- Instalación y Vinculación Interconsejos
- Asociación de Padres de Familia
- Cooperativas Escolares

- **Conclusiones**

Programas Estratégicos

- Se consideró que existe falta de transparencia en la utilización de recursos de los Programas Estratégicos.
- Las áreas de participación social estatales consideran que debe existir mayor articulación con los Programas Estratégicos a fin de evitar duplicidad de acciones
- Se debe contar con un PETE en todas las escuelas pertenezcan o no al PEC

Instalación y Vinculación Interconsejos

- Existe la necesidad de revitalizar y dar funcionalidad a los consejos de participación social, a efecto de generar gestión y mejora de los resultados educativos

- Falta apoyo por parte de las autoridades federales y estatales en el impulso de la participación social
- Los padres de familia, expresaron su preocupación porque no han logrado mayores niveles de participación
- Es necesario que los consejos no solo se instalen sino que operen
- La relación interconsejos depende en gran medida de la disposición de las autoridades.
- Se considera necesaria la vinculación entre los directores y presidentes municipales.
- Es necesario que se formalicen los consejos regionales de participación social.

Asociación de Padres de Familia

- Debe existir una mayor apertura en la comunicación por parte de las Asociaciones de Padres de Familia con los consejos de participación social y la comunidad en general

Interacción con las Organizaciones de la Sociedad Civil

- Actúan de forma desarticulada ya que imponen programas que no resuelven la problemática escolar
- Deben brindar mayor información
- Intervenir como apoyo a las necesidades propias del centro escolar

Cooperativas Escolares

- Los Padres de familia no intervienen, por lo tanto la calidad y precio de los alimentos no está controlada
- Los consejos escolares deben participar en la supervisión y manejo de recursos de las cooperativas escolares
- No existen lineamientos Federales para su manejo
- Se ha perdido su propósito formativo y educativo

FORO REGIONAL ZONA IV

El Foro Regional se llevó a cabo el 13 de marzo de 2009, dicho evento se realizó en las instalaciones del Hotel Baluarte en la ciudad de Campeche, Camp.

Entre otros se contó con la asistencia de las siguientes entidades federativas: Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Yucatán y Campeche

- **Objetivos**

- Dar inicio a una relación horizontal con los homólogos estatales.
- Promover espacios de opinión e intercambio de experiencias de participación social.
- Coadyuvar en la implementación de políticas de Participación Social, mediante mesas de trabajo.
- Promover una Red de Participación Social
- Capacitación mediante conferencias relacionadas con la importancia de la participación social.

- **Temáticas**

Situación de la Participación Social en la Zona Geográfica respecto a:

- Programas Estratégicos (PEC, PES, Mejores Espacios)
- Instalación y Vinculación Interconsejos
- Asociación de Padres de Familia
- Cooperativas Escolares

- **Conclusiones**

Programas Estratégicos

- Las áreas de participación social estatales consideran que debe existir mayor articulación con los Programas Estratégicos a fin de evitar duplicidad de acciones y comités y así lograr un programa integral
- Es necesario brindar mayor capacitación sobre las funciones de los consejos escolares respecto a los Programas Estratégicos así como las reglas de operación de estos
- Se debe contar con un PETE en el que los consejos participen directamente

Instalación y Vinculación Interconsejos

- Desconocimiento de la normatividad
- Mayor compromiso por parte de los supervisores
- Resistencia de los directivos a la participación de los padres
- Problemas en la actitud de los directivos y padres de familia para aceptar la participación social
- Es necesario que se realice un trabajo en equipo
- Involucrar a las Secciones Sindicales

- Capacitación en Gestión
- Se considera que los consejos son fiscalizadores
- Hay que realizar campañas sobre lo que es la participación social aprovechando la figura del ATP

Asociación de Padres de Familia

- Las Asociaciones de Padres de Familia y los consejos de participación social tienen el mismo propósito la calidad educativa especialmente en la administración de los recursos
- Mayor capacitación a padres de familia sobre la situación pedagógica de sus hijos
- Actualización del reglamento

Interacción con las Organizaciones de la Sociedad Civil

- Es importante vincularse con las OSC

Cooperativas Escolares

CONCLUSIONES GENERALES

Programas Estratégicos

- ❖ De manera general, se considera que debe existir una mayor y real articulación entre las áreas de Participación Social tanto federal como estatal y los responsables de los Programas Estratégicos a fin de orientar sobre el papel de los consejos
- ❖ Como resultado de la interacción entre las instancias de participación social y las coordinaciones de los programas estratégicos se elaborará un Plan Integral de trabajo evitando así la duplicidad de acciones y comités
- ❖ Los consejos tienen que intervenir directamente en la elaboración del PETE

Instalación y Vinculación Interconsejos

- ❖ La relación entre el consejo escolar y el municipal debe ser fortalecida, en la mayor parte de la república se menciona que existe pero se debe reforzar
- ❖ El buen funcionamiento de los consejos de participación social depende en mucho de la disposición y apoyo de las autoridades locales así como de los padres de familia

- ❖ Se considera que es importante la difusión de la normatividad de participación social
- ❖ El liderazgo del directivo escolar es trascendental en el buen funcionamiento de los consejos escolares y de su vinculación con los demás niveles de consejos
- ❖ Los consejos escolares deben contar con capacitación en la gestión para alcanzar sus objetivos

Asociación de Padres de Familia

- ❖ Los consejos escolares de participación social deben realizar acciones articuladas, la transparencia y rendición de cuentas se consideran puntos importantes en este trabajo conjunto
- ❖ Las dos instancias antes mencionadas deben fomentar el involucramiento de la comunidad educativa en beneficio de la escuela
- ❖ Es necesario actualizar el Reglamento de Padres de Familia

Interacción con las Organizaciones de la Sociedad Civil

- ❖ En la mayor parte del país, se considera que dichos organismos deben actuar de acuerdo a los objetivos contemplados por la propia escuela ya tienen la capacidad de apoyar en las necesidades específicas de los planteles
- ❖ Existen entidades que solo consideran que es importante tener vinculación con las OSC y en otros estados se benefician gracias a ellas

Cooperativas escolares

- ❖ Es una instancia sin Lineamientos Federales, los padres de Familia no intervienen, el directivo es la persona que las maneja
- ❖ Se propone que sean los consejos de participación social los que intervengan tanto en la calidad de los alimentos como en el manejo de los recursos